

22/08/2016

פתיחת שנת הלימודים תשע"ז בפרדס חנה כרכור

השבוע קיים אגף החינוך במועצת פרדס חנה כרכור את כנס ההיערכות השנתי של מערכת החינוך לקראת שנת הלימודים הקרבה

מועצת פרדס חנה כרכור פותחת את שנת הלימודים תשע"ז. בחודשים האחרונים עמלו אגפי ומחלקות המועצה על הכנת מוסדות החינוך לקליטתם של כ 8600-תלמידים נרגשים . כ 2100-ילדים ישתלבו בגני הילדים, כ 2100-תלמידים בבתי הספר התיכוניים וכ 4400-תלמידים בבתי הספר היסודיים . כ 8600-התלמידים אשר החלו ב 1.9.16 את שנת הלימודים בישוב מהווים גידול של כ 5% במספר התלמידים הלומדים במערכת החינוך המקומית לעומת אשתקד .

ביום ד' האחרון, 24.8.16, קיים אגף החינוך במועצה את כנס ההיערכות השנתי של מערכת החינוך המקומית בהובלת ראש המועצה, חיים געש, מנהלת אגף החינוך אילנה זגול, גזבר ומזכיר המועצה רן גלר, יו"ר ועדת חינוך, שרון בן צור, הפיקוח משרד החינוך המפקחת המתכללת לאה יגור, ובהשתתפותם כמובן של כלל צוותי החינוך, אנשי המנהלה והמפקחים של משרד החינוך בישוב. הכנס התקיים במרכז לאומנויות הבמה.

כנס זה נועד להציג את החידושים והיעדים לשנת תשע"ז. במסגרת הכנס אף נערכה פרידה מאנשי החינוך היוצאים והתקבלו בברכה צוותי החינוך המצטרפים למערכת החינוך של פרדס חנה כרכור -מנהלות, מנהלים, מורות, מורים, גננות ועוד.

ראש המועצה, חיים געש, מסר כי " : מערכת החינוך המקומית הולכת צומחת ומתרחבת וזוכה להישגים ולהכרה מוסדית. שנת תשע"ז טומנת בחובה שינויים רבים המהווים חלק בלתי נפרד מתהליך התפתחותה וצמיחתה של מערכת החינוך בפרדס חנה כרכור".

לדברי געש " :מספר התלמידים הלומדים בישוב גדל משנה לשנה ובהתאמה היקף ואופי מוסדות החינוך בישוב. השנה יפתחו 5 גני ילדים חדשים ואנו מסיימים את בנייתן של 10 כיתות לימוד חדשות בתיכון החקלאי. גם אחוז הזכאים לבגרות מצוי במגמת עלייה ואנחנו אף נהנים וגאים באחוזי גיוס גבוהים ומרשימים לשירות בצה"ל".

געש " :מערכת חינוך טובה היא זו שאינה חוששת משינויים, המובילה מהלכים בהתאם לצרכים בשטח. הנהלת המועצה, אגף החינוך, משרד החינוך) איתנו אנו מצויים בשותפות חשובה ומוצלחת (יחד עם צוותי החינוך פועלים למען קידום מערכת החינוך ובראש ובראשונה למען טובת התלמידים והתלמידות. טובת התלמידים משמעותה מערכת חינוך תומכת המעניקה דגש לצד הישגיות ומצוינות להטמעת ערכים ולמימוש יכולות אישיות של כל ילד וילדה. זו הזדמנות למסור תודה והוקרה לכלל צוותי החינוך שלנו על עבודה מקצועית ומסורה לכל אורך השנה ועל חלקם בשליחות כה חשובה -מלאכת החינוך".

בשנה הקרובה ביה"ס" רימון" האנתרופוסופי מצטרף למערכת החינוך המקומית כמוכר ורשמי. בית הספר פועל ביישוב מ 2012 – כבי"ס צומח מוכר שאינו רשמי. ביה"ס מונה 280 תלמידים ויפעל השנה לראשונה כבי"ס מוכר ורשמי. תלמידי א – יו' ימשיכו ללמוד במתחם הגובל בביה"ס החקלאי ותלמידי ז – י' ילמדו במתחם הסדנאות, לשעבר.

22/08/2016

בנושא זה געש מסר כ"י: הקהילה פה מגוונת פלורליסטית ובה תפיסות עולם רבות ושוונות, אנחנו עושים מאמץ לספק מענה חינוכי הולם ואיכותי לזרמים הרבים, כך שכל תלמיד ותלמידה יוכלו למצוא את מקומם הנכון והמכיל. בשנה זו בית הספר האנתרופוסופי"י רימון "מצטרף למערכת החינוך המקומית כמוכר ורשמי ואנחנו מקבלים את התלמידים צוותי החינוך והמנהלת בברכה ובחום. זהו צעד מהותי וחשוב עבור בית הספר, עבור מערכת החינוך ועבור הקהילה".

לדברי מנהלת אגף החינוך במועצה, אילנה זגול: "ביה"ס האנתרופוסופי"י רימון "מצטרף למגוון המענים החינוכיים, לפלורליזם התרבותי המאפיין את היישוב מגיל הגן. אנו מחבקים את כולם ורואים בכך צעד חשוב בחיזוק החינוך הציבורי. כולם תחת קורת גג אחת בשותפות מלאה, שבעינינו היא ערך ומהווה גלגל תנופה מרכזי בהובלת התהליכים החינוכיים וביכולת לצמוח".

בשורה נוספת חשובה היא מעבר בית הספר החקלאי מהמחוז ההתיישבותי למחוז חיפה. השתייכותו של ביה"ס החקלאי למחוז ההתיישבותי הינה היסטורית ונבעה, בין השאר, מהפעלתה של פנימיית נוער במתחם, שנסגרה לפני 6 שנים.

זגול מסבירה את חשיבות המהלך: "לשייכותם של כלל מוסדות החינוך ביישובנו למחוז חיפה יתרונות רבים. ביניהם: ראיית הרצף החינוכי ויצירת ממשקי עבודה משמעותיים על פני הרצף הזה. וראייה כוללת מערכתית של צרכי מערכת החינוך היישובית בכלל ושל בתי"ס העל-יסודיים בפרט. גם המפקחת המתכללת של היישוב, לאה יגור היא ממחוז חיפה".

אחת ההחלטות החשובות שהתקבלו בשנה האחרונה ותיושם בתשע"ז הינה איחוד הקמפוסים של הסדנאות והתיכון החקלאי. ההחלטה הזו, שמשמעותה סגירת מתחם הסדנאות התקבלה על סמך היוועצות עם גורמים בכירים במשרד החינוך ובאקדמיה. רוב תלמידי היישוב שובצו בביה"ס החקלאי. למיעוטם ניתן מענה מחוץ ליישוב.

זגול מרחיבה: "זהו אכן שינוי, וכמו כל שינוי היו לו תומכים והיו מתנגדים. אני מאמינה שתלמידים המתקשים לימודית שמשולבים בכיתות רגילות יתחזקו וישתלבו. ישנו לטעמי ולדעתם של מובילים בחינוך כיום קשר בין אופי הסביבה בה שוהה התלמיד למימוש היכולות. חלש בין חלשים – מחליש את החלשים. בין חזקים – החלש מתחזק והחזק לא נחלש. כדי שהמהלך יצליח נבנתה מעטפת חינוכית מקצועית להשתלבות התלמידים: כיתות – מסגרת הכיתות של החינוך המיוחד תישמר. המחנכות והסיעות נשארות עם הכיתות. כך גם כיתות יא' ו-יב – עולות ככיתות אם יחד עם המחנכות שלהם. נפתחו שתי מגמות לימוד חדשות וכל תלמיד ילווה ע"י חונך".

"אנו לוקחים אחריות מלאה להוביל את המהלך להצלחה עם כלל הגורמים הקשורים לשינוי". מחדדת זגול את עמדת המועצה המקומית בנוגע לצעד מהותי זה.

השנה אף נרקמת תכנית חדשה במסגרת החינוך לערכים ולמנהיגות. במסגרת זו יתבצע חיבור ומיסוד הקשר בין המנהיגות הצעירה למנהיגות הבוגרת של יחידת הנוער. המנהיגות הצעירה כוללת נציגות מכיתות ה' – ו' של כלל בתי"ס ביישוב ופועלת ביישוב כבר 5 שנים. התלמידים נחשפים לסוגיות חברתיות שונות ומובילים עשייה חברתית כגון: הובלת מיזמים יישוביים, עשייה משותפת עם מגזרים וקבוצות בקהילה, הובלות יוזמות בבתי הספר, פעילות למען הסביבה ועוד. במקביל פועלת יחידת הנוער שלנו שנותנת מענה לנוער בכיתות ז' – יב בפעילויות הבלתי פורמליות בשעות אחה"צ והערב במגוון רחב של פעילויות חינוכיות, ערכיות וקהילתיות.

לדברי זגול: "השנה נרצה לחבר בין שתי הקבוצות ולהבנות את הקשר שבין" מחנך הבוקר "לבין" מחנך הערב "על מנת ליצור רצף יום חינוכי".

"בכל מערכת החינוך אנחנו מכוונים לפדגוגיה המותאמת למאה ה-21 זאת במטרה לקדם את הלמידה המשמעותית בקרב הלומדים והמלמדים -למידה חדשנית, יוזמת, חוקרת, פעילה ורלוונטית העצמת צוותי ההוראה ולמידת עמיתים. השאיפה היא להתפתחות מתמדת, ללמידה ארגונית ולהפיכתם של מוסדות החינוך לארגונים לומדים כך שיוכלו להתמודד עם סביבה שנתונה לשינויים תכופים". מסכמת זגול עם פתיחתה של שנת לימודים חדשה.

22/08/2016



22/08/2016

