

09/02/2015

השבוע נתבשר ראש מועצת פרדס חנה כרכור, חיים געש :

פרדס חנה כרכור זכתה בפרס חינוך ארצי של משרד החינוך!

**אחת מחמש רשויות בכל הארץ אשר זכו בפרס היוקרתי
המהווה הערכה והכרה באיכותה הראויה לציון ויוצאת
הדופן של הפעילות החינוכית ביישוב**

ביום ב' השבוע, 9.2.2015 נתבשר ראש מועצת פרדס חנה כרכור, חיים געש על כך כי פרדס חנה כרכור זכתה בפרס החינוך הארצי לשנת 2014. הפרס היוקרתי ניתן כאות הערכה והכרה על עשייה חינוכית מצטיינת ויוצאת דופן, הבולטת בהשקעתה ובהישגיה.

פרדס חנה כרכור הינה אחת מחמש רשויות מכלל הרשויות בכל הארץ, אשר הוחלט על זכייתן בפרס המכובד. מנהלת אגף החינוך, אילנה זגול שהתה בלשכת ראש המועצה בעת קבלת השיחה ממנכ"לית משרד החינוך שבישרה על הזכייה המרגשת, תוצר של השקעה מרובה של הנהלת הרשות ואגף החינוך במערכת החינוך המקומית.

הפרס ניתן למערכת החינוך היישובית לאחר שהרשות הומלצה לפרס על ידי משרד החינוך, מחוז חיפה. לפני מספר שבועות ארחה הרשות המקומית את ועדת הפרס אשר התרשמה מאד מהפעילות החינוכית רחבת ההיקף במושב. הוועדה נחשפה לתפיסה החינוכית ולחזון המובילים את מערכת החינוך, בתי הספר והגנים. לוועדה הוצגו הפרויקטים הרבים הפדגוגיים והערכיים, הדגש וההשקעה בתקשוב ובשימוש בכלים טכנולוגיים במוסדות החינוך ביישוב ובעיקר לפן האישי והאנושי בו פועלים צוותי החינוך למען הצלחתם של התלמידים והילדים, כל אחד על פי צרכיו.

מערכת החינוך בפרדס חנה כרכור ייחודית בזרמי החינוך הרבים בה - חינוך דמוקרטי החל מגיל הגן, חינוך אנתרופוסופי, חינוך דתי אנתרופוסופי וחינוך תורני, המעניקים מענה לתפיסות עולם שונות ולצרכים שונים. כל אלו יחד יוצרים פסיפס אנושי תרבותי, מגוון ועשיר. קהילה אחת חמה בעלת פנים רבות אשר באה לידי ביטוי במערכת החינוך היישובית.

ההיבט האישי בא לידי ביטוי גם בתוכניות ייעודיות עבור תלמידים בעלי צרכים ייחודיים : טיפוח אוכלוסיות מתקשות, בד בבד עם טיפוח המחוננים והמצטיינים.

09/02/2015

ראש מועצת פרדס חנה כרכור, חיים געש, ציין כי ההשקעה בחינוך עומדת בלב העשייה בישוב, גיבוש חזון, השקעת משאבים, מחשבה, פיתוח תוכניות השקעה בפן הפדגוגי והערכי. זאת ללא ספק הרגשה יוצאת מן הכלל לקבל הכרה חיצונית על כך! אני מודה לסגלי החינוך באשר הם, לאגף החינוך לעובדי המועצה ולתלמידים היקרים שלנו.

רחל מתוקי מנהלת מחוז חיפה במשרד החינוך, "אני מברכת בהתרגשות את ראש המועצה מר חיים געש וצוותו על הזכייה בפרס, על הובלת תחום החינוך בנחישות ועל האומץ להנהיג תהליכים פורצי דרך. מבקשת להוקיר את אנשי החינוך על השקעתם היומיומית בתלמידים למען קידומה של מערכת החינוך היישובית. אני מודה למפקחי העיר על ההובלה המקצועית והעבודה החינוכית עם השותפים."

מתוקי, ציינה כי הפרס הוא ביטוי להוקרה ולהערכה למועצה המקומית פרדס חנה-כרכור על ההצטיינות והעשייה החינוכית האיכותית והמקצועית המתקיימת בה לאורך השנים. עשייה החובקת תחומי פעילות מגוונים והמושגת על ערכים המעצימים את הלומדים לכדי מימוש יכולותיהם וכישוריהם, תוך עידוד למעורבות חברתית, התנדבות ותרומה לחברה ולקהילה, לצד טיפוח לומד בעל יכולות ומיומנויות גבוהות בסביבות עתירות טכנולוגיה המותאמות למאה ה-21.

אילנה זגול מנהלת אגף החינוך מסרה: "אני גאה לעמוד בראש מערכת חינוך מצוינת שממוקמת היום בראש צמרת החינוך הארצית. החינוך הוא זה העומד בראש סדר העדיפויות של ראש המועצה, מר חיים געש, ושל גזבר ומזכיר המועצה, רן גלר. החתירה למצוינות ערכית ולימודית המסירות והמקצועיות של צוותי החינוך והשותפות של המנהיגות המקומית יחד עם המנהיגות של מחוז חיפה, מנהלת המחוז גברת רחל מתוקי, המפקחת המתכללת הגברת לאה יגור והמפקחים האחרים הם אלו שהובילו לקבלת הפרס היוקרתי ביותר הניתן על ידי משרד החינוך. עם זאת אנחנו לא נחים על זרי הדפנה. העבודה המשמעותית והפעילות הענפה תימשך על מנת להמשיך ולקדם את מערכת החינוך בישוב, משום שמסע החינוך שלא כמסעות אחרים הוא מסע שלא נקצבו חייו."

יו"ר ועדת החינוך, שרון בן צור, מסרה "גאוה ענקית! מגיע לנו בזכות ולא בחסד. החינוך הוא התפקיד החשוב ביותר שהאדם יכול למלא. כיו"ר ועדת החינוך אני רואה באילנה כמי שמובילה את התהליך בארבע השנים האחרונות מתוך שליחות, התחייבות ארוכת טווח ובלתי מתפשרת לאיכות ולמצוינות. אני גאה בכל צוותי החינוך בישוב על ההישגים המשמעותיים לכל אורך הדרך."

בהודעת משרד החינוך נכתב כי הפרס ליישובים הזוכים ניתן על עמידה בשישה מתוך תריסר הקריטריונים הבאים:

היישובים הזוכים בלטו והצטיינו בפעילויות ייחודיות: הפעלת מסגרות ופעילויות תרבות בחינוך הפורמלי ובחינוך הבלתי פורמלי, ביצוע תכניות עבור אוכלוסיות בעלות צרכים ייחודיים, ובכלל זה עולים ואוכלוסיות שאינן נכללות בחוק חינוך חובה. אימוץ אוכלוסיות תלמידים מיוחדות והעצמתן במסגרת בתי הספר הרגילים. הובלת מהלכים ערכיים- חברתיים בנושאי ההכלה ו"האחר הוא אני". בניית תכניות לצמצום פערים, למניעת נשירה, לאיתור ולשיקום של נוער בסיכון ולטיפול במוקדי אלימות ביישובים- הקמת סירות הורים ופתיחת מוקדי פעילות יישובים בחופשות במסגרת "חינוך מסביב לשעון". העמקת המנהיגות החינוכית הן בקרב המורים והן בקרב המנהיגות הצעירה. שיפור סביבות הוראה ולמידה, עשייה המעודדת יזמות וחדשנות, טיפוח מצויינות ומתן מענה לשונות ב-1503; התלמידים.

מעורבות ותמיכה אישית של ראש הרשות ושל מינהל החינוך היישובי בנושא חינוך, תרבות וספורט ובביצוע של תכניות העבודה המוסדיות וליווים.

09/02/2015

השקעה בתשתיות של מוסדות החינוך הפורמאליים והבלתי-פורמאליים, לרבות בנושא הבטיחות בכלל ובנושא הבטיחות בדרכים בפרט.

הפעלת מסגרות ופעילויות תרבות, כמו חינוך בלתי-פורמאלי, פנאי וספורט, תנועות נוער, ספריות השאלה ועיון, טקסים יישוביים ועוד.

עידוד מעורבותם של ועדי ההורים, גיוס של כלל התושבים לפעילות ביישוב והפעלת מתנדבים בקהילה.

ביצוע תכניות עבור אוכלוסיות בעלות צרכים ייחודיים, ובכלל זה עולים ואוכלוסיות שאינן נכללות בחוק חינוך חובה.

התגייסות אד-הוק של כל הגורמים ברשות לטיפול נקודתי, בלתי-שגרתי, בסוגיות חינוכיות ביישוב.

טיפול צוותי הוראה והפעלת מרכזים מיוחדים עבורם.

הפעלת בקרה והערכה על הנעשה בתחום החינוך ברשות.

ביצוע תכניות לצמצום פערים, למניעת נשירה, לאיתור ולשיקום של נוער בסיכון ולטיפול במוקדי אלימות.

ביצוע תכניות לקידומה ולפיתוחה של מנהיגות חינוכית, ובכלל זה מנהיגות צעירה.

ביצוע תכניות בנושאי תקשוב, מדע וטכנולוגיה בכל שכבות הגיל.