



## משרד החינוך לשכת הדוברות

ירושלים, כ' שבט תשע"ה

09/02/2015

06650184

### **משרד החינוך מודיע על הרשויות הזוכות בפרס החינוך היישובי** **לשנת תשע"ד – 2014**

**פרדס חנה – כרכור, מ.א. גליל תחתון, דימונה, מ.א. חוף אשקלון, מ.א. מבואות חרמון, נס ציונה**

פרס החינוך היישובי מוענק ליישובים שבלטו בהשקעה יתרה בחינוך וביצוע תכניות ותהליכים ייחודיים וחדשניים בתחום החינוך ביישובם. במסגרת זכייתם בפרס, יוענק לאותן הרשויות פרס כספי בסך **100 אלף** ₪ אשר יושקעו בפרויקט חינוכי בתוך הרשות.

חברי וועדת פרס החינוך היישובי סיירו במהלך השנה במערכות החינוך השונות, ובכללן היישובים הזוכים, והתרשמו מהעשייה ומהתרומה הערכית-החינוכית הרחבה של ראשי היישובים והמנהיגות החינוכית שבהם.

**מנהלת מחוז חיפה, רחל מתוקי**, מציינת כי: "אני מברכת בהתרגשות את ראש המועצה מר חיים געש וצוותו על הזכייה בפרס, על הובלת תחום החינוך בנחישות ועל האומץ להנהיג תהליכים פורצי דרך. מבקשת להוקיר את אנשי החינוך על השקעתם היומיומית בתלמידים למען קידומה של מערכת החינוך היישובית. אני מודה למפקחי העיר על ההובלה המקצועית והעבודה החינוכית עם השותפים".

עוד הוסיפה מתוקי, "כי הפרס הוא ביטוי להוקרה ולהערכה למועצה המקומית פרדס חנה-כרכור על ההצטיינות והעשייה החינוכית האיכותית והמקצועית המתקיימת בה לאורך השנים. עשייה החובקת תחומי פעילות מגוונים והמושגת על ערכים המעצימים את הלומדים לכדי מימוש יכולותיהם וכישוריהם, תוך עידוד למעורבות חברתית, התנדבות ותרומה לחברה ולקהילה, לצד ביצוע יוזמות חדשניות לקידום למידה משמעותית וטיפול לומד בעל יכולות ומיומנויות גבוהות בסביבות עתירות טכנולוגיה המותאמות למאה ה-21".

**הרשויות הזוכות הצטיינו בפעילויות ייחודיות:** חינוך למעורבות בקהילה, ביצוע תכניות הכלה וקידום יוזמות בנושא האחר הוא אני.

כמו כן הרשויות הללו פעלו לפיתוח תכניות לקידום ההישגים הלימודים וצמצום פערים, אימוץ אוכלוסיות תלמידים מיוחדות והעצמתן במסגרת בתי הספר הרגילים, העמקת המנהיגות החינוכית, עשייה המשמרת ערכי חברה ותרבות, שיפור סביבות הוראה ולמידה ועוד.



## משרד החינוך לשכת הדוברות

### הפרס ניתן על עמידה בששה מתוך הקריטריונים הבאים:

1. **אחריותיות** - מידת המעורבות והתמיכה האישית של ראש הרשות ושל מנהל החינוך היישובי בנושאי חינוך ותרבות ובביצוע של תכניות העבודה.
2. **השקעה בתשתיות** של מוסדות החינוך הפורמאליים והלא פורמאליים, כולל בנושא הבטיחות (ובכלל זה הבטיחות בדרכים).
3. **חינוך מסיבי לשעון** - הפעלת מסגרות ופעילויות תרבות, כמו פעילות פנאי וספורט, תמיכה בהפעלת תנועות נוער, הפעלת ספריות השאלה וספריות עיון, טקסים יישוביים ועוד.
4. **חינוך למעורבות בקהילה** - עידוד מעורבותם של ועדי הורים וגיוס של התושבים לפעילות ביישוב והפעלת מתנדבים בקהילה.
5. **ביצוע תכניות הכלה** לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים (כגון עולים, חינוך מיוחד, ועוד) וקידום יזמות בנושא **האחר הוא אני**.
6. ביצוע תכניות לקידומה ולפיתוחה של **מנהיגות חינוכית**, כולל מנהיגות צעירה וטיפול צוותי הוראה, והפעלת מרכזים מיוחדים עבורם.
7. ביצוע תכניות **לקידום הישגים לימודיים**, וצמצום פערים, למניעת נשירה, לשיקום נוער בסיכון ולטיפול במוקדי אלימות.
8. ביצוע יזמות חדשניות וקידום של **פדגוגיה חדשנית, למידה משמעותית** ותוכנית בנושאי תקשוב ומדע וטכנולוגיה בכל שכבות הגיל.