

פורום שיתוף הציבור המעלה את נושא **מערכת החינוך המקומית על סדר היום** **הציבורי יוצא לדרך זו השנה השנייה**

במסגרת פורום שיתוף הציבור של אגף החינוך במועצת פרדס חנה כרכור התקיימו 6 מפגשים מעמיקים אשר הביאו לעדכון החזון החינוכי היישובי המתפרסם בימים אלו ממש

מתוך החזון העדכני : "מערכת החינוך בפרדס חנה כרכור חותרת למצוינות לימודית, ערכית, חברתית וארגונית על בסיס ראיית האדם באשר הוא כבוד הדדי, דיאלוג ושותפות..."

פורום שיתוף הציבור של אגף החינוך במועצת פרדס חנה כרכור יוצא לדרך החודש זו השנה השנייה. במסגרת המשך פעילותו של הפורום הייחודי מפרסמים החודש ראש המועצה, חיים געש ואגף החינוך במועצת פרדס חנה כרכור את החזון החינוכי היישובי אשר התעדכן בעקבות תהליך פורום שיתוף הציבור בנושא החינוך בישוב אשתקד.

החזון העדכני מתמקד בערכים הומניסטיים, בהווייתה של מערכת החינוך כסקרנית ומעצימה ובמחויבותה של המערכת במישור הקהילתי. החזון שהתגבש משמש נקודת מוצא להמשך תכנון ופיתוח מערכת החינוך ביישוב, להגדרת סדרי העדיפויות ולהכוונת הפעילויות בתחום לטווח הקצר והארוך.

החזון המחודש מציג פעילות בה ליבת העשייה החינוכית תהיה מושתתת על ערך הכבוד לאדם, לשונה ולסביבה ותחתור להעלאת רמת ההישגים הלימודיים, החברתיים והאקלימיים ביישוב, כ"אבן שואבת" לכלל תלמידי היישוב.

פורום שיתוף הציבור אשר הוקם על ידי אגף החינוך במועצה המקומית נועד למעשה לאפשר דיאלוג משותף בין כל הגורמים המעורבים בחינוך ילדי וצעירי הישוב- נציגי משרד החינוך, צוותי החינוך בבתי הספר, אגף החינוך ברשות המקומית, תושבים, נבחרי ציבור ולא פחות חשוב ההורים ובני הנוער עצמם.

את עדכון החזון החינוכי במהלך שנת תשע"ג הובילו מנהלת אגף החינוך במועצה, אילנה זגול ויגאל יעקובזון, יועץ ארגוני.

תהליך גיבוש החזון כלל שישה מפגשים במהלכם נחשפו המשתתפים לתשתית מושגית ולהיבטים שונים הנוגעים לגיבוש חזון יישובי, לנתונים ומגמות של מערכת החינוך היישובית, לגישות חינוכיות של בתי ספר ביישוב, לגישתו של יאנוש קורצ'אק, לתפיסות חינוכיות של מספר עמותות ולהצאתו של ד"ר נמרוד אלוני בנושא החינוך ההומניסטי. הפורום עבד במספר קבוצות שהתבקשו לאפיין את מערכת החינוך בשנת 2020 מנקודות מבט שונות. שלוש קבוצות בחנו את תמונת העתיד הרצויה מנקודת מבטם של הילדים והתלמידים, שתי קבוצות בחנו את תמונת העתיד מנקודת מבטם של ההורים והקהילה, ושתי הקבוצות הנוספות בחנו את תמונת העתיד הרצויה מנקודת מבטם של מוסדות החינוך.

בסיום השיח הקבוצתי ניסחה כל קבוצה היגדים שונים שסייעו בהגדרתו הסופית של החזון. תוצרי השיח וההיגדים שנוסחו עובדו על ידי קבוצה קטנה שכללה נציגים של כלל השותפים. על בסיס הנוסח העדכני הוצעו כיוונים אופרטיביים על מנת ליישמו ברמה היישובית.

02/12/2013

ראש מועצת פרדס חנה כרכור, חיים געש, נתן דגש לאספקט השיתופי הבולט בתהליך זה. "יוזמה זו נולדה מתוך השאיפה למצוינות בחינוך – מצוינות ערכית ופדגוגית במושבה שלנו, פרדס חנה כרכור. התפיסה העומדת בבסיסה היא כי בכדי לייצר מערכת חינוך בריאה, מוצלחת והישגית אנו חייבים לייצר בסיס מידע משותף בין כל הגורמים הלוקחים חלק בחינוך ילדינו לכל אורך היום- מורים, מנהלים, הורים, מדריכים והצעירים עצמם." יוזמה זו הצליחה לפרוח בפרדס חנה כרכור בשל הקהילה המעורבת והמסורה אשר רבים ממנה הגיעו למפגשים שקיים אגף החינוך מתוך נכונות אמיתית לקחת חלק בתהליך המשותף."

"בשל הצלחתו, הפורום יוצא לדרך זו השנה השנייה ובאמתחתו תוצרי המפגשים הקודמים, הגדרת חזון עדכנית על בסיס מתווה פעילות אשר יקדם את המטרות החינוכיות לשמן מתכנס הפורום." אמר געש.

מנהלת אגף החינוך, אילנה זגול מציינת: "החזון מתאר את השאיפות המשותפות והמוסכמות של תושבי היישוב בתחום החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי בראייה הוליסטית. אלו ישמשו כמצפן לגיבוש דרכי פעולה עתידיות למימוש השאיפות הללו."

עוד מוסיפה זגול: "ראש המועצה ואגף החינוך בשיתוף עם הקהילה, מנהלי מוסדות החינוך ומשרד החינוך מובילים תפיסה פדגוגית המכוונת למצוינות ערכית, אישית ומערכתית, להישגים לימודיים, לפיתוח מנהיגות חינוכית ולעידוד מעורבות חברתית ואחריות אישית. כל זאת כדי להוות מערכת חינוך איכותית, פורצת דרך ומובילה."

זגול: "אני מבקשת להודות מקרב לב לכל השותפים בבניית החזון המתעדכן והמתחדש על שהקדישו מזמנם וממרחם ותרמו מניסיונם ומהידע שלהם לשיח משמעותי ופורח. אני מאמינה שבעבודה נכונה ובהכוונה מקצועית מתאימה נצליח לממש את האתגר החינוכי הניצב בפנינו."

החזון העדכני המופיע בפורטל החינוך של פרדס חנה כרכור (באמצעות אתר האינטרנט של המועצה):
www.pardes-hanna-karkur.muni.il

"מערכת החינוך בפרדס חנה כרכור חותרת למצוינות לימודית, ערכית, חברתית וארגונית על בסיס

-ראיית האדם באשר הוא כבוד הדדי, דיאלוג ושותפות

-היותה סקרנית, יוזמת ויצירתית. ככזאת, מזמנת התנסויות וחוויות של צמיחה ולמידה תוך הכרה ביכולות ובצרכים של הפרט

-נשיאה באחריות ללכידות קהילתית ולמעורבות חברתית

החזון מנוסח בלשון הווה מתוך הנחה שכאשר הוא יתממש במלואו, המערכת תוכל להעיד על עצמה ככזאת.