

19.11.13

בתי הספר וגני הילדים ציינו היום את יום

"האחר הוא אני"

במסגרת יום הלימודים התלמידים חתמו על האמנה של "האחר הוא אני", בתי הספר קיימו שיתופי פעולה עם תנועות הנוער, ארגוני קשישים ועולים חדשים. התלמידים ומוריהם הדביקו על דש חולצתם סטיקר של 'האחר הוא אני'. מערכי השיעור כללו מגוון רחב של יצירות קולנועיות וספרותיות ובהן: 'על העיוורון', 'הקיץ של אביה', 'דירה להשכיר' ו'אל עצמי'.

מערכת החינוך ציינה היום יום ג' (19 בנובמבר) את הפעילות הערכית "האחר הוא אני", ביום לימודים מיוחד שכותרתו - חיים בחברת מופת. המטרה להטמיע את ערכי הסובלנות, ההכלה והכרת האחר בשיח החברתי. השיח יבוא לידי ביטוי בכל מעגלי חינו של התלמיד – בבתי הספר (במסגרת תחומי הדעת), בשעות הפנאי, בחברת המשפחה ובקהילה.

שר החינוך שר פירון ציין כי "האחר הוא אני" כולל את ההכרה בריבוי כישרונות ובצורך לתת לכל אחד מסגרת, מסלול ותכנים ההולמים את אישיותו. מערכת חינוך המקבלת אחרים היא מערכת הנותנת מקום לכל תלמיד, מייצרת מפגשי עומק בין קהילות שונות ומעמיקה בשיח חינוכי – רעיוני ואנושי המסיר שנאה, זרות וניכור".

ראש מועצת פרדס חנה כרכור, חיים געש ברך על הפרויקט החינוכי. "ההזדמנות לקבלת האחר עומדת לפתחנו יום יום. ככל שהמרקם הקהילתי רחב ומגוון קיימת האפשרות לתת ביטוי לכשרונות רבים ומאפיינים שונים בקרב האוכלוסייה." אמר געש בהתייחסו לפרויקט. "בהמשך ליוזמה יפה זו של שר החינוך, נציין כי מערכת החינוך המקומית מעניקה מקום של כבוד לנושא זה במהלך כל השנה, מתוך תפיסת עולם כי עלינו להעניק לילדי הישוב סל כלים אישי ערכי ורגשי עשיר, על בסיסו ייבנה כל אחד ואחת באופן ייחודי את עולמו וכישוריו."

מנהלת אגף החינוך במועצת פרדס חנה כרכור, אילנה זגול הסבירה כי :

"אני רואה בתכנית זו מנוף להעברת השיח בדבר האחר לאחריות הפרט. יש באמירה זו הזדמנות לבחינת האחר והבלתי מוכר ולהתמודדות איתו. תפקידנו כמערכת הוא לחולל שינוי בתפיסות ובעמדות תוך הטמעת הערכים של הכלה אמיתית, שיוון, צדק וסובלנות. בבתי הספר שלנו מתגבשות תכניות, בין השאר, למפגשים בין דתיים לחילוניים, בין יהודים לערבים, לקבלת השונה בכלל ותלמידים עם צרכים מיוחדים, בפרט. חלק מהתכניות מתקשבות וכוללות למידה שיתופית מקוונת. "

מצרפות תמונות מפעילות משותפת של בתי הספר "רבין" ו"מורשה" בפרדס חנה כרכור ניתן לעשות שימוש בתמונות



