

בהמשך להמלצות תוכנית האב היישובית של מועצת פרדס חנה כרכור בתחום החינוך:

בשבועות האחרונים החל להתכנס פורום "שולחן עגול" יישובי המתמקד במתן כלים לטיפול בפרט

האתגרים העומדים לפתחו של השולחן העגול הם תוצאה של מגמות חברתיות שונות בהן: תכנים אלימים באינטרנט, אובדן פרטיות, נוכחות הורית מצומצמת ועוד

בשבועות האחרונים התכנס פורום "שולחן עגול" יישובי המתמקד במתן כלים לטיפול בפרט. הפורום הייחודי הוקם בהמשך לתוכנית האב היישובית בתחום החינוך המציבה יעדים ארוכי טווח להפיכת מערכת החינוך האיכותית במושב למצוינת ופורצת דרך. ההחלטה על חשיבות הקמת פורום למטרה זו נתמכה על ידי צוות חשיבה שפעל במסגרת פורום המנהיגות היישובית בשנה קודמת.

ב"שולחן העגול" היישובי חברים אנשי חינוך הכוללים- גורמים מקצועיים מבתי הספר, מאגפי החינוך והרווחה וכן גורמים מקצועיים ממושרד החינוך. המפגשים המשותפים של בעלי תפקידים אלו מאפשרים התבוננות מערכתית של נושא הטיפול בפרט, ובכלל זה: זיהוי מגמות יישוביות; גיבוש מדיניות יישובית לטיפול בפרט; זיהוי צרכים ברמה יישובית; יצירת מענים יישוביים; יצירת רצף טיפול; העמקת שיתופי הפעולה ואיגום משאבים.

השולחן העגול לטיפול בפרט מתוכנן להיפגש באופן קבוע, אחת לשישה שבועות, והחל לפעול כבר בשבועות האחרונים כחלק מפעילותו לשנה זו.

ראש מועצת פרדס חנה כרכור, חיים געש: "תוכנית האב היישובית בתחום החינוך מציגה תפיסה הרואה בהשקעה בהיבטים הרגשיים והחינוכיים של הדור הצעיר מכלול אחד. עבודה משותפת של כלל הגורמים המקצועיים בתחום החינוך והרווחה במסגרת השולחן העגול מאפשרת זרימת מידע והזנה הדדית בכדי לספק מענה יעיל ואיכותי לסוגיות הנוגעות בפרט במערכת החינוך היישובית."

העידן הנוכחי מזמן אתגרים מורכבים למערכת החינוך בכל הנוגע בטיפול בפרט. אתגרים אלו הם פועל יוצא של מגוון מגמות חברתיות אשר אינן פוסחות על פרדס חנה כרכור, ובהן: חשיפה של ילדים לתכנים אלימים באינטרנט; אובדן הפרטיות; נוכחות הורית מצומצמת אשר עשויה לבוא לידי ביטוי בהזנחה רגשית, במנגנוני פיצוי המביאים לאובדן גבולות ואף להזנחה פיזית לעתים; מגוון מודלים משפחתיים ועוד.

מגמות אלו מביאות לגידול במספר התלמידים בעלי תפקוד מורכב. עובדה זו לצד המגמות החברתיות מחייבת את מערכת החינוך על כלל בעלי התפקידים בה להיות רגישה יותר, לייצר מענים חדשים ולקיים באופן תמידי תהליכי חשיבה על הטיפול בפרט.

אילנה זגול, מנהלת אגף החינוך במועצת פרדס חנה כרכור מציינת כי: "מעריך הטיפול בפרט נועד לסייע בהתמודדות עם ההטרואגניות הקיימת בתוך מוסדות החינוך (גנים, בתי ספר) ובהטרואגניות היישובית, במגמה להיענות באורח אופטימלי לצרכיהם הרגשיים, החברתיים והלימודיים של התלמידים במערכת החינוך היישובית – מתקשים כמו גם מוכשרים ובעלי צרכים מיוחדים אחרים, שהמענים הקונבנציונליים אינם מספקים את צרכיהם. זאת באמצעות:

- אימוץ מודל בית ספרי להגברת ההכלה ולטיפול בפרט, המבוסס על בחינה שוטפת של מצבו של כל פרט, תוך התייחסות ממוקדת לצרכיו ולהתקדמותו.
 - כינון 'ועדת פרט' יישובית לצורך יצירת 'נורמה יישובית' של הכלה וסיוע למערכת במימוש העיקרון של "יישוב של חינוך איכותי לכל תלמידיו".
- אני מאמינה ש'שולחן' כזה ימקצע הן את החשיבה והן את המענים הניתנים לילדי היישוב". אמרה זגול.

